ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 De Febrero de 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: CARLOS EDUARDO DIAZ AMAYA **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP: 1028846792**

NOMBRE DE LA MAESTRA: LEYDY MARTINEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Carlos inició su proceso de adaptación y acogida al jardín infantil. En los primeros días se observó que al momento de ingresar al aula presentaba llanto; sin embargo, en el transcurso de la jornada logra tranquilizarse e integrarse con facilidad a las diferentes experiencias propuestas.

Se caracteriza por ser un niño observador; inicialmente prefiere mirar con atención las actividades y, posteriormente, participa y las desarrolla con interés. Durante los momentos de alimentación consume los alimentos dispuestos, aunque requiere acompañamiento por parte de la docente, manifestando preferencia por que ella permanezca a su lado mientras come, lo que le brinda mayor seguridad.

En su proceso de acogida se evidencia que se siente seguro dentro del espacio, ya que explora los diferentes elementos del aula con confianza e incluso invita a su prima Josselin a participar en las actividades, mostrándose como una figura de apoyo para ella.

En general, Carlos presenta un proceso de adaptación favorable, con avances progresivos en su seguridad y participación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yesimar Amaya **FIRMA DOCENTE:** Leydy M.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 de Febrero de 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JOSELYN SOFIA CASTILLO AMAYA	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C	**NUIP: 1012480613**
NOMBRE DE LA MAESTRA: LEYDY MARTINEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

Durante el mes de febrero, Josselin inició su proceso de adaptación y acogida al jardín infantil. En los primeros días se evidenció llanto al momento de despedirse de su mamá, manifestando dificultad en la separación. En este proceso, su primo Carlos, quien pertenece al mismo salón, representó una figura de apoyo y seguridad para ella, buscando constantemente su compañía y tomándolo de la mano para sentirse tranquila.

Con el transcurso de los días, se observaron avances significativos en su adaptación. Josselin comenzó a ingresar al aula sin presentar llanto, mostrando mayor seguridad y confianza en el entorno. Progresivamente, empezó a explorar de manera autónoma los diferentes espacios y materiales del aula, sin necesidad de permanecer junto a su primo.

En los momentos de alimentación, Josselin demuestra interés por consumir los alimentos de manera independiente, evidenciando avances en su autonomía. Sin embargo, requiere acompañamiento y apoyo por parte de la docente para el consumo de verduras.
En general, se observa un proceso de adaptación positivo, con avances en su seguridad emocional y autonomía.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yennymar Amaya **FIRMA DOCENTE:** Leydy M

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 de Febrero de 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: NATHAN SAMUEL GARCIA RONCANLLO **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP: 1031861839**

NOMBRE DE LA MAESTRA: LEYDY MARTINEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Nathan Samuel es un niño alegre y curioso. Durante el mes de febrero, en su proceso de acogida, se ha observado que en general se siente seguro dentro del espacio; aunque en algunas ocasiones presenta llanto al momento de ingresar, logra integrarse con facilidad a la dinámica del aula, compartiendo con sus compañeros y docente.

En las experiencias pedagógicas demuestra autonomía, evidenciando interés por realizar las actividades por sí mismo. Se muestra participativo y dispuesto a explorar. Disfruta especialmente aquellas experiencias que involucran movimiento y actividad física, como el gimnasio y la pista de obstáculos.

En los momentos de alimentación, aunque en ocasiones recuerda el tetero y esto le genera nostalgia, consume los alimentos dispuestos. Sin embargo, manifiesta poca aceptación hacia las verduras. Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo en casa el hábito de consumo de estos alimentos, ya que son fundamentales para su desarrollo integral.

En general, Nathan Samuel presenta un proceso de adaptación positivo, destacándose por su alegría, curiosidad y progresiva autonomía dentro del entorno

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Maribel Roncallo **FIRMA DOCENTE:** Leydy M.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 de Febrero de 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JUAN DANIEL NEUTA JIMENEZ **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP: 1010254166**

NOMBRE DE LA MAESTRA: LEYDY MARTINEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, en su proceso de acogida, Juan Daniel ha mostrado un fuerte apego hacia su mamá. Al momento de la despedida presenta llanto; sin embargo, una vez dentro del aula logra integrarse al ambiente, interactuando con los diferentes elementos y participando en las dinámicas propuestas.

En los momentos de alimentación consume sus alimentos de forma autónoma, evidenciando avances en su independencia. Asimismo, demuestra gusto por realizar actividades de cuidado personal por sí mismo, como el cepillado de dientes y el lavado de manos.
En las experiencias pedagógicas disfruta especialmente aquellas que involucran elementos musicales, como tambores y guitarras. Los explora libremente, los toca con interés y manifiesta curiosidad por los sonidos que producen.

En general, Juan Daniel presenta un proceso de adaptación progresivo, fortaleciendo su autonomía y mostrando especial interés por las experiencias musicales dentro del entorno

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Juan Jimenez. **FIRMA DOCENTE:** Leydy M

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 de Febrero de 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MARIANIS ISABELL LANDAETA SUAREZ **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP: 1240499665**

NOMBRE DE LA MAESTRA: LEYDY MARTINEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, en su proceso de acogida, se ha observado que Marianis ingresa al jardín de manera tranquila, se despide de su familia con seguridad y accede al salón con confianza.

En las experiencias pedagógicas disfruta explorar de forma autónoma los diferentes materiales y espacios. Sin embargo, se evidencia que no le agrada cuando sus compañeros toman los elementos que ella está observando o utilizando, situación en la que requiere acompañamiento para fortalecer habilidades relacionadas con la espera y el compartir.

En los momentos de alimentación consume los alimentos de manera independiente, demostrando avances en su autonomía. Durante las actividades, espera las indicaciones de la docente para desarrollarlas y progresivamente se integra con sus compañeros, mostrando mayor disposición para compartir los elementos y participar en grupo.

En general, Marianis presenta un proceso de adaptación favorable, destacándose por su seguridad al ingresar, su autonomía y los avances en su interacción con los demás.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Albanis Suarez **FIRMA DOCENTE:** Leydy M

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 de Febrero de 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EILEEN NAXHELY GARCIA RODRIGUEZ **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP: CD:600098**

NOMBRE DE LA MAESTRA: LEYDY MARTINEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Eileen inició su proceso de adaptación y acogida en el jardín infantil. En los primeros días se observó dificultad al momento de despedirse de su familia, presentando llanto. No obstante, de manera progresiva ha logrado sentirse más tranquila y segura dentro del espacio.

Actualmente, sube las escaleras con mayor confianza, llega al salón y saluda a su docente con disposición. En algunas ocasiones verbaliza que su mamá llegará más tarde, lo que evidencia que comienza a comprender las rutinas y los tiempos de la jornada.

En los momentos de alimentación requiere apoyo por parte de la docente para consumir la totalidad de los alimentos. Sin embargo, demuestra independencia en los hábitos de aseo personal, realizando de manera autónoma acciones como ir al baño, cepillarse los dientes y lavar sus manos.

Durante las experiencias pedagógicas se evidencia especial interés por aquellas actividades que involucran texturas y pintura, participando con agrado y curiosidad.

En general, Eileen presenta avances significativos en su proceso de adaptación, fortaleciendo progresivamente su seguridad, autonomía y participación en el entorno.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Paola Rodriguez **FIRMA DOCENTE:** Leydy M

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 de febrero de 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: NATALIS ISABELLA REALES ZAMBRANO **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP: 1028846786**

NOMBRE DE LA MAESTRA: LEYDY MARTINEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Natalis ha evidenciado un proceso de adaptación positivo al jardín infantil. Se caracteriza por ingresar de manera alegre y segura; al llegar al salón saluda afectuosamente a su docente y se integra con naturalidad a la dinámica del grupo, mostrando disposición para iniciar la jornada.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, disfruta explorar cada uno de los espacios y materiales dispuestos. Se muestra curiosa frente a las propuestas, participando activamente y relacionándose de manera adecuada con sus compañeros.

En los momentos de alimentación, consume los alimentos ofrecidos; sin embargo, manifiesta mayor agrado por aquellos que son de su preferencia, mostrando poca aceptación hacia las verduras. Por ello, se invita a la familia a fortalecer desde casa el acompañamiento en el consumo de estos alimentos, promoviendo hábitos saludables y ayudándole a comprender la importancia de una alimentación balanceada para su crecimiento y desarrollo integral.

Natalis demuestra independencia en las rutinas diarias, realizando de manera autónoma actividades como ir al baño, lavar sus manos, cepillar sus dientes y disponerse para el descanso. Estas acciones evidencian avances significativos en su proceso de autonomía y seguridad personal.

Durante las actividades pedagógicas, muestra especial interés por aquellas que involucran movimiento y actividad física, como los circuitos de ejercicios y el gimnasio, participando con entusiasmo, energía y disposición.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Heider Reales **FIRMA DOCENTE:** Leydy M

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 de Febrero de 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: YOSHUAN RAMIREZ GUZMAN	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C	**NUIP: 1081937108**
NOMBRE DE LA MAESTRA: LEYDY MARTINEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, en su proceso de acogida, Yoshuan se mostró como un niño que disfrutaba de los espacios del jardín infantil. Aunque al momento de ingresar presentaba llanto, lograba tranquilizarse rápidamente e integrarse a las experiencias propuestas, participando con agrado y compartiendo con sus compañeros.

En el desarrollo de las actividades evidenciaba autonomía, realizando las experiencias por sí mismo. En los momentos de alimentación consumía los alimentos en su totalidad, mostrando buena disposición frente a este espacio de la rutina.

Posteriormente, la familia dejó de traer al niño al jardín infantil y hasta el momento no se ha establecido comunicación que permita conocer las razones de su inasistencia.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE: Leydy M

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 de Febrero de 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: VALERYN LUCIANA RANGEL VEGA **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP: 1013701785**

NOMBRE DE LA MAESTRA: LEYDY MARTINEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, en su proceso de acogida, Valeryn Luciana se ha caracterizado por ser una niña tranquila. Al momento de ingresar al jardín presenta llanto leve; sin embargo, dentro del aula busca a su docente para recibir consuelo, lo que le permite regularse y continuar con la jornada con mayor seguridad.

En los momentos de alimentación consume sus alimentos de manera autónoma, sin requerir ayuda. Asimismo, demuestra independencia en las rutinas de cuidado personal, como ir al baño, lavar sus manos, cepillar sus dientes y disponerse para el descanso.

En las experiencias pedagógicas disfruta especialmente aquellas que involucran juegos de mesa, donde logra concentrarse, materializar sus ideas, plasmar y crear por sí misma, evidenciando autonomía y disposición frente al aprendizaje.

En general, Valeryn Luciana presenta un proceso de adaptación progresivo, destacándose por su tranquilidad, independencia y capacidad de concentración en las actividades propuestas.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Carol Vega **FIRMA DOCENTE:** Leydy M

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 de Febrero de 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ISABELLA ALEJANDRA PILLIMUE JIMENEZ **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP: 1033833360**

NOMBRE DE LA MAESTRA: LEYDY MARTINEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, en su proceso de acogida, Isabella se ha mostrado como una niña autónoma que disfruta asistir al jardín infantil. Se despide de su familia con tranquilidad y solo en pocas ocasiones presenta llanto al momento de la despedida.

En el transcurso de la jornada participa activamente en las experiencias propuestas, mostrando entusiasmo e interés. Disfruta especialmente las actividades de pintura, en las que experimenta mezclando colores y se asombra con los resultados obtenidos, evidenciando curiosidad y motivación por el aprendizaje.

Es una niña que busca desarrollar las actividades por sí misma, demostrando autonomía en diferentes momentos de la rutina. En los espacios de alimentación consume los alimentos que se le brindan y manifiesta preferencia por hacerlo de manera independiente, ya que no le gusta que le den la comida en la boca. Aunque presenta poca aceptación hacia las verduras, se sugiere a la familia fortalecer desde casa el acompañamiento en el consumo de estos alimentos, ayudándole a comprender que son importantes para su desarrollo integral.

En general, Isabella presenta un proceso de adaptación positivo, destacándose por su autonomía, disposición y entusiasmo frente a las experiencias pedagógicas.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Tatiana Jimenez **FIRMA DOCENTE:** Leydy M

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 de Febrero de 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JHOSEPH ALEXANDER YESHUA SALAS CASTILLO **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP: 1012480767**

NOMBRE DE LA MAESTRA: LEYDY MARTINEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Jhosep Alexander Yeshua inició su proceso de adaptación al jardín infantil. En los primeros días se evidenció llanto al momento de llegar, manifestando dificultad en la separación; no obstante, con el transcurso de los días se ha observado un avance progresivo en su proceso de regulación emocional, mostrándose más tranquilo y seguro a lo largo de la jornada.

En las experiencias pedagógicas disfruta participar y se muestra atento a las orientaciones brindadas por la docente. Generalmente espera las indicaciones antes de iniciar una actividad y, una vez las recibe, las desarrolla con disposición. Actualmente se está fortaleciendo su confianza para que explore por sí mismo, se atreva a participar con mayor iniciativa y comprenda que equivocarse también hace parte del aprendizaje.

En los momentos de alimentación consume todos los alimentos ofrecidos; sin embargo, aún requiere apoyo y acompañamiento por parte de la docente. Se continúa trabajando en el fortalecimiento de su autonomía para que progresivamente logre alimentarse de manera más independiente.

Disfruta especialmente los espacios relacionados con el autocuidado, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, participando con agrado y mostrando disposición para incorporar estos hábitos dentro de su rutina diaria.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Alexandra. **FIRMA DOCENTE:** Leydy M

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 de febrero de 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA : NAHIARA EVANYELI HOLGUIN GARCIA **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP: 1023993234**

NOMBRE DE LA MAESTRA: LEYDY MARTINEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de febrero, Nahiara ha iniciado un proceso de acogida reciente en el jardín infantil. Al momento de ingresar presenta llanto al despedirse de su mamá, evidenciando el vínculo afectivo y la necesidad de acompañamiento en esta etapa de adaptación. Sin embargo, dentro del aula encuentra consuelo y seguridad al estar cerca de su familiar Eileen, buscando constantemente su compañía. Se observa que la invita a sentarse junto a ella, a compartir diferentes espacios de la jornada e incluso a dormir a su lado, lo que le brinda tranquilidad y confianza en el entorno.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se muestra como una niña alegre y carismática, con buena disposición para participar. Disfruta especialmente actividades como los rompecabezas, los cuales arma y desarma con facilidad, demostrando concentración y habilidades de pensamiento. Asimismo, le agrada moldear plastilina y crear diferentes elementos, otorgándoles significado a sus producciones y mostrando interés por cuidarlas y conservarlas. Es independiente en rutinas de autocuidado como el lavado de manos, ir al baño y el cepillado de dientes, realizando estas acciones con seguridad y autonomía. En los momentos de alimentación consume los alimentos ofrecidos, aunque requiere acompañamiento por parte de la docente para finalizar la totalidad de la porción.

En general, Nahiara se encuentra en un proceso de adaptación progresivo, fortaleciendo su seguridad emocional y avanzando en su autonomía, participación e integración dentro del entorno.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: María García **FIRMA DOCENTE:** Leydy M.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 de febrero de 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANGEL JERONIMO REYES AFANADOR	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C	**NUIP: 1012481617**
NOMBRE DE LA MAESTRA: LEYDY MARTINEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Ángel es un niño que lleva poco tiempo en su proceso de acogida en el jardín infantil. No obstante, durante este periodo se ha observado que disfruta permanecer en el entorno , mostrando disposición y agrado frente a las dinámicas diarias. Aunque a veces llora rápidamente se integra.

Participa con entusiasmo en las experiencias propuestas, especialmente en aquellas relacionadas con el juego, el baile y la música. Se integra con naturalidad a estos espacios, evidenciando alegría, energía y motivación al interactuar con los diferentes elementos y propuestas pedagógicas.

En los momentos de alimentación demuestra autonomía, consumiendo los alimentos en su totalidad sin requerir apoyo por parte de la docente. Asimismo, en las rutinas de cuidado personal realiza de manera independiente acciones como el lavado de manos y el cepillado de dientes, fortaleciendo progresivamente sus hábitos de autocuidado.

En general, Ángel evidencia un proceso de adaptación favorable, destacándose por su disposición, autonomía y disfrute frente a las experiencias vividas en el jardín infantil.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Marelvis Afanador. **FIRMA DOCENTE:** Leydy M

Powered by CamScanner